

Согласовано
Председатель
комитета по управлению
муниципальным имуществом
города Тамбова

Утверждаю
Глава
администрации
города Тамбова

_____ В.А.Баранов

_____ П.П.Черноиванов

Предложение
о создании автономного учреждения путем
изменения типа существующего муниципального общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №36

I. Обоснование создания автономного учреждения		
1.	<p>Описание целесообразности изменения типа существующего муниципального учреждения с учетом возможных социально-экономических последствий создания автономного учреждения</p>	<p>Образовательное учреждение осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.</p> <p>Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, а также образовательных программ, разрабатываемых, принимаемых и утверждаемых в соответствии с базовым учебным планом и государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и регламентируется расписанием занятий.</p> <p>Учебные программы, реализуемые учреждением, соответствуют требованиям предметных образовательных стандартов.</p> <p>В учреждении используются государственные программы для общеобразовательных школ, классов с углубленным изучением предметов и профильного обучения .</p> <p>Учреждение реализует 5 авторских программ: «Основы потребительских знаний» для учащихся 10-11 классов (утверждена заседанием городского экспертного совета №4 от 15 июня 2007 года), «Математические модели в экономике» для учащихся 9-11 классов (утверждена заседанием городского экспертного совета №4 от 15 июня 2007 года), «Англоязычная литература» для учащихся 10-11 классов (утверждена заседанием городского экспертного совета №3 от 27 мая 2008 года), «Расти и развиваться здоровыми» для учащихся 2-4</p>

		<p>классов (утверждена заседанием городского экспертного совета №1 от 30 января 2007 года), «Учимся принимать решения» для учащихся 3 классов (утверждена заседанием городского экспертного совета №2 от 20 марта 2008 года).</p> <p>Свидетельства об утверждении авторской программы, выданы комитетом образования администрации города Тамбова.</p> <p>Элективные предметы в профильных классах ведутся по типовым и модифицированным программам.</p> <p>В системе дополнительного образования используются типовые модифицированные программы творческих объединений, клубов 4-х направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, естественно-научной), реализуются 22 программы дополнительного образования: «Спортивная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «Машинная художественная вышивка гильоширование (художественное выжигание по ткани)», «Музыкальная гостиная», «Театральная студия», «Сценическое движение», «Театральная культура», «Художественная роспись», «Сказочный мир природы», «Вектор детского досуга», «От увлечения к мастерству», «Радуга чудес», «Теремок сказок», «Урок здоровья», «Юные учителя здоровья», «Электроника: шаг за шагом», «Основы информатики и вычислительной техники», «Клуб тележурналистов», «Познание и пробы себя», «Занимательная география», «Облик».</p> <p>Одна из главных целей общеобразовательного учреждения - организация условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, способствующими успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности. Реализация данной цели осуществляется через создание в школе 6 элективных и нетрадиционных курсов</p>
--	--	---

		<p>(«Математические модели в экономике», «Избранные вопросы математики», «Живое право», «Основы налоговой грамотности», «Как стать лидером», «Я выбираю профессию» и др.), организацию научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся. Данная работа дает положительные результаты: в течение последних трех лет обучающиеся школы принимают активное участие не только в муниципальных и в региональных, но и во всероссийских научно – практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ</p> <p>(2006-2007 учебный год – 213 человек; 2007-2008 учебный год - 346 человек; 2008-2009 учебный год - 364 человек).</p> <p>Качество образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением учитывается стабильностью среднего балла результатов единого государственного экзамена выпускников по русскому языку и математике за последние три года: средний балл по итогам ЕГЭ по школе: 2006 год – 4,0 2007 год – 4,2 2008 год – 4,8</p> <p>Последствием создания автономного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение бюджета учреждения не только за счет государственного (муниципального) заказа на образование, но и путем привлечения дополнительных инвестиций; (ежегодно на 2000000 рублей); • участие в конкурсных и грантовых проектах; привлечение на конкурсной основе программно-целевых инвестиций (школа активно принимает участие в конкурсных и грантовых проектах; привлечение на конкурсной основе программно-целевых инвестиций за последние три года составляет 8 млн. рублей планируется 10 млн. рублей); • самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность (с октября 2006 года); • создание собственной бухгалтерии; • расширение «пределов» и «границ» общего образования путем реализации инновационных и авторских образовательных программ (от 10
--	--	--

		<p>программ -2003 г. до 23 -2009 г. планируется 56);</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение состава оказываемых услуг, дифференциация заработной платы работников за счет надбавок, доплат и т. п. (в среднем на 25 %); • создание условий для саморазвития обучающихся согласно индивидуальным образовательным программам (с 8 классов до 11 классов); программ с 10 до 22; • увеличение статуса и роли органов государственного управления образованием (планируется создать наблюдательный совет в количестве 11 человек); • повышение качества и доступности образовательных услуг (с 47% качества до 65%); • сокращение штата (с 2 человек до 5 человек); • рост налоговых доходов бюджета (ежемесячно 123000 рублей).
2.	<p>Оценка доступности предоставления предполагаемых услуг населению создаваемым автономным учреждением, описание ожидаемого качества выполняемых работ и оказываемых услуг</p>	<p>Учреждение самостоятельно составляет и утверждает штатное расписание. При наличии необходимых финансовых средств в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вводятся должности сверх штатного расписания образовательного учреждения; • привлекаются специалисты высших учебных заведений для проведения занятий с обучающимися. <p>В учреждении образовательный процесс осуществляют 108 педагогических работников.</p> <p>За последние три года наблюдается увеличение кадрового состава ОУ, в связи с увеличением контингента обучающихся: 2007 – 2008 учебный год – 97 человек, 2008-2009 учебный год – 108 человек.</p> <p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество штатных единиц педагогических работников – 117, из них совместителей – 7, высшее педагогическое образование имеют 94 учителя, среднее - специальное педагогическое – 14. Все преподаватели работают на штатной основе.</p> <p>В штате 7 административных работников, учителей начальной школы –</p>

		<p>25, учителей – предметников – 50, учителей физической культуры, ИЗО и музыки, черчения, технологии – 11, педагогов – психологов – 2, воспитателей ГПД – 1, социальных педагогов - 2, педагогов дополнительного образования – 7, старших вожатых - 2, педагогов организаторов - 1, заведующая библиотекой – 1. Средний возраст педагогов 44 года.</p> <p>Руководитель образовательного учреждения имеет высшую квалификационную категорию. Заместители директора школы по УВР, ВР, АХР (6 человек) имеют квалификационные категории: высшую – 2 человека, первую – 4 человека.</p> <p>В образовательном учреждении учителей высшей квалификационной категории – 22 (20%), первой – 45 (42%), второй - 9 (8%). 96% преподавателей повысили свою квалификацию за последние пять лет, из них переподготовку прошли 10 (10%).</p> <p>Курсы по информационным технологиям за последние 3 года прошли 75 человек (70%).</p> <p>Образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивно-правовой педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.</p> <p>Школа осуществляет специализацию по шести направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-гуманитарному: предметы углубленного изучения – русский язык, литература, история, обществознание; - филологическому: русский язык, литература, английский язык; - социально-экономическому: предметы углубленного изучения – математика, экономика, обществознание; - химико-биологическому: предметы
--	--	---

		<p>углубленного изучения – химия, биология, математика;</p> <p>- информационно-технологическому: предметы углубленного изучения – математика, информатика и ИКТ;</p> <p>- оборонно-спортивному: предметы углубленного изучения – ОБЖ, физическая культура, физика, математика.</p> <p>В настоящее время учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.</p> <p>Учебный план состоит из трех частей: учебный план для начальной школы (1-4 классы), учебный план для основной школы (5-9 классы), учебный план для средней школы (10-11 классы). В плане определены обязательные предметы (федеральный компонент и компонент образовательного учреждения, а также региональный компонент). При составлении учебного плана соблюдается преемственность в содержании школьного компонента между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.</p> <p><i>Учебный план (недельный) начального общего образования.</i></p> <p>Особенности школьного учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в (1-4) классах отведено количество часов в соответствии с РБУП; • учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Обучение ведут учителя английского языка, имеющие соответствующую подготовку. Выбор УМК и разработка образовательной программы обеспечивает преемственность между начальным и общим средним образованием. • учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В содержание курса вводится раздел основ безопасности жизнедеятельности. <p>Учебный план включает в себя инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент</p>
--	--	--

образовательного учреждения).

Дополнительные образовательные программы

Часы компонента образовательного учреждения использованы для введения факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В целях комплексного развития познавательно-речевой деятельности со 2-го класса вводится факультативный курс «Риторика». С целью пропедевтики правового образования вводится факультативный курс по праву. Введение факультатива по валеологии формирует у школьников потребность в здоровье, повышает мотивацию на его действенное укрепление.

Необходимость формирования представлений о практическом применении знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин, связанных с экономической деятельностью, является целью введения факультатива «Экономика».

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, информатика, изобразительное искусство, музыкальное искусство, технология, физическая культура. «Информатика» изучается с 3-го класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и организуется за счет инвариантной части учебного плана.

Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология» использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план (недельный) основного общего образования.

В 5-х классах 4 часа образовательного компонента распределены на факультативные занятия: валеология, «Общество и я», риторика, информатика.

В 6-х А, Б, В, Г, Е. классах 3 часа

		<p>образовательного компонента распределены на факультативные занятия: картография, немецкий язык, мир растений, а в 6Д - валеология, информатика, физическое совершенствование.</p> <p>В 7-х классах из образовательного компонента часы распределены следующим образом: 1 час факультативное занятие «Волшебная геометрия», 4 часа индивидуально-групповые занятия: валеология, основы правовых знаний и юный натуралист.</p> <p>В 8-х классах 1 час образовательного компонента выделен на проведение факультативного занятия «Вокруг квадратного трёхчлена»</p> <p>В 9-х классах из 4 ч образовательного компонента 1 час выделен на проведение факультативного занятия по зарубежной географии и 6 часов на элективные курсы: 0,5 часа «Математические модели в экономике», 0,5 часа «Избранные вопросы математики», 0,5 часа «Живое право», 0,5 часа «Основы налоговой грамотности», 0,5 часа «Как стать лидером», 0,5 часа «Я выбираю профессию».</p> <p><i>Учебный план среднего (полного) общего образования.</i></p> <p>На третьей ступени обучения открыты 6 профилей по следующим направлениям: социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, информационно-технологический, оборонно-спортивный (кадетский класс спасателей). Это позволит обеспечить выбор индивидуальной траектории обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.</p> <p>В 10 а, 11 а классах - социально-гуманитарный профиль; 10 а (1 группа) – 5 ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: стилистика русского языка – 0,5 ч, МХК – 1 ч, основы потребительских знаний – 0,5 ч, прикладная математика – 1 ч, право – 1 ч, экономика – 1 ч, 11 а – 5,5 ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: стилистика русского языка – 1 ч, основы</p>
--	--	---

		<p>потребительских знаний – 1 ч, право – 1 ч, МХК – 1 ч, прикладная математика – 0,5 ч, риторика – 1 ч.</p> <p>В 10 а – филологический профиль (2 группа) – 5 ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: стилистика русского языка – 0,5ч, МХК-1ч., прикладная математика – 1 ч, англоязычная литература – 0,5 ч, деловой английский – 1 ч, страноведение – 1 ч.</p> <p>В 10 б (1 группа), 11 б классах – химико-биологический профиль – 6 ч образовательного компонента выделены на введение элективного предмета: младшая медицинская сестра.</p> <p>В 10 б (2 группа), 11 г классах - информационно-технологический профиль – 8 ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: производственное обучение – 6 ч, основы алгоритмизации и программирования – 1 ч, экологические основы природопользования – 1 ч, менеджмент – 1 ч.</p> <p>В 10 в, 11 в классах - социально-экономический профиль; 10в - 6ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: право – 1 ч, основы потребительских знаний – 1 ч, математические модели в экономике – 1 ч, русское правописание: орфография и пунктуация – 1 ч, прикладная математика – 1 ч, основы налоговой грамотности – 1 ч; 11 в – 5 ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: основы потребительских знаний – 1 ч, право – 1 ч, математические модели в экономике – 1 ч, русское правописание: орфография и пунктуация – 1 ч, прикладная математика – 1 ч.</p> <p>В 10 к классе - оборонно-спортивный профиль (кадетский класс спасателей) – 5 ч образовательного компонента выделены на введение элективных предметов: аварийно-спасательное дело – 1 ч, медицинская подготовка – 1 ч, твоя будущая профессия – 1 ч, русское правописание: орфография и пунктуация – 1 ч, прикладная математика – 1 ч.</p> <p>Учебные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям предметных образовательных стандартов.</p>
--	--	--

		<p>В школе используются для классов с углубленным изучением предметов авторские программы: «Основы потребительских знаний» для учащихся 10-11 классов, «Математические модели в экономике» для учащихся 9-11 классов, «Англоязычная литература» для учащихся 10-11 классов, «Расти и развиваться здоровыми» для учащихся 2-4 классов, «Учимся принимать решения».</p> <p>Элективные предметы в профильных классах ведутся по типовым и модифицированным программам.</p> <p>В системе дополнительного образования используются типовые модифицированные программы творческих объединений, клубов: «Спортивная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «Машинная художественная вышивка гильоширование (художественное выжигание по ткани)», «Музыкальная гостиная», «Театральная студия», «Сценическое движение», «Театральная культура», «Художественная роспись», «Сказочный мир природы», «Вектор детского досуга», «От увлечения к мастерству», «Радуга чудес», «Теремок сказок», «Урок здоровья», «Юные учителя здоровья», «Электроника: шаг за шагом», «Основы информатики и вычислительной техники», «Клуб тележурналистов», «Познание и пробы себя», «Занимательная география», «Облик».</p> <p>В учреждении реализуются 6 элективных и нетрадиционных курсов («Математические модели в экономике», «Избранные вопросы математики», «Живое право», «Основы налоговой грамотности», «Как стать лидером», «Я выбираю профессию» и др.).</p> <p>Данная работа дает положительные результаты: в течение последних трех лет обучающиеся школы принимают активное участие не только в муниципальных и в региональных, но и во всероссийских научно – практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ. Обучение и воспитание в общеобразовательном учреждении ведется на основе личностно–ориентированного подхода индивидуализировано и дифференцированно.</p> <p>Школа имеет закрепленный</p>
--	--	---

микрорайон и предоставляет образовательные услуги жителям города.

Социальными заказчиками образовательных услуг при существующих условиях являются родители (законные представители), выбирающие наше учебное заведение.

Количество учащихся, проживающих в микрорайоне школы №36, на протяжении последних пяти лет остается стабильным. В связи с интенсивной застройкой микрорайона школы снижение числа детей не происходит, а количество детей школьного возраста с 2001 года даже увеличивается.

Данные по учету детей в микрорайоне школы

№		2007-2008 уч.г	2008-2009 уч.г	2009-2010 уч.г
1	Количество детей в микрорайоне	2251	2265	2318
2	Количество детей 6-15 лет, обучающихся в школе	1632	1637	1642
3	Количество детей 6-15 лет, не подлежащих обучению и не обучающихся по состоянию здоровья	-	-	-

Согласно перспективному плану приема количество учащихся поступающих в первые и десятые классы останется стабильным (до 2015 года)

В процессе проектирования структурных элементов сети образовательных учреждений с учетом специфических условий районов города и построения способов взаимодействия учреждений друг с другом и с элементами социальной инфраструктуры ОУ была выбрана модель «Микрорайонообразующая школа», занимающая центральную позицию в локальном микрорайоне, реализующая, как правило, модель «Базовая школа».

Миссия «Микрорайонообразующей школы» – предоставление каждому участнику образовательного процесса

		<p>сферы деятельности, необходимой базы для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования их ключевых компетенций, вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы, развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.</p> <p>С сентября 2004 года ведется нормативно-правовое оформление сотрудничества с организациями, микро- и макросоциума. На основе сотрудничества с учреждениями СПО (Базовый медицинский колледж г. Тамбова, Приборостроительный колледж), ОПСЦ ГО МЧС по Тамбовской области, ТГУ им. Г.Р.Державина из числа обучающихся 10-11 классов на базе школы созданы и развиваются профильные классы.</p> <p>Активно идет оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: заключены договоры с ДЮСШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, с МОУ ДОД Детская художественная школа прикладного и декоративного искусства №2, МОУ ДОД Музыкальная школа №2.</p> <p>Проводятся совместные мероприятия в рамках учебно-воспитательного плана с администрацией г. Тамбова, Управлением образования и науки Тамбовской области, комитетом образования администрации г. Тамбова, комитетом по делам горожан администрации г. Тамбова.</p> <p>Учреждение предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги в области хореографии, изобразительного искусства, прикладного творчества, вокально-инструментального жанра, интеллектуально-познавательной, гражданско-правовой и интерактивной сфер и платные образовательные услуги через работу школы субботнего дня «Букварёнок», цель которой обеспечить равные стартовые возможности детей 6-7 летнего возраста для последующего обучения в школе.</p> <p>Ожидаемым качеством выполняемых работ и оказываемых услуг являются</p>
--	--	---

		<p>сохранение и развитие системы образования в школе в интересах всех участников образовательного процесса и общества.</p>
3.	<p>Описание основных целей и направлений деятельности создаваемого автономного учреждения</p>	<p>Основная цель деятельности учреждения - обеспечение основного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, осуществление предпрофильной подготовки, профильного и углубленного изучения предметов химико-биологического, оборонно-спортивного, социально-экономического, технологического и социально-гуманитарного циклов, права в соответствии со способностями, интересами, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, состоянием здоровья обучающихся в пределах государственных образовательных стандартов.</p> <p>Для достижения обозначенной цели и реализации задач учреждение осуществляет следующую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы по направленностям в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий; - выбирает формы, средства и методы образования в пределах, определенных законодательством Российской Федерации; - самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - оказывает дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус учреждения; - привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средства; - образует комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и

		общественных организаций; - взаимодействует с российскими и иностранными образовательными учреждениями, организациями.
4.	Реквизиты решения об одобрении изменения типа существующего муниципального учреждения высшим коллегиальным органом этого учреждения (при наличии такого органа) или руководителем этого учреждения (при отсутствии коллегиального органа)	Протокол общего собрания коллектива от 27.03.2009 года №4
II. Общие сведения о существующем муниципальном учреждении		
5.	Полное наименование муниципального учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36
6.	Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Школа №36»
7.	Место нахождения муниципального учреждения	ул. Чичерина, дом 30 «А», город Тамбов, индекс 392027, Российская Федерация
8.	Почтовый адрес муниципального учреждения	ул. Чичерина, дом 30 «А», город Тамбов, индекс 392027, Российская Федерация
9.	Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении	Подгорнова Марина Алексеевна, Постановление мэра города Тамбова от 16.07.2003 года № 4264
10.	Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения (Российская Федерация, наименование субъекта Российской Федерации, наименование муниципального образования)	Муниципальное образование, городской округ - город Тамбов
11.	Сведения об учредителе автономного учреждения (Российская Федерация, наименование субъекта Российской Федерации, наименование муниципального образования)	Администрация города Тамбова
12.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Администрация города Тамбова
13.	Реквизиты акта о создании муниципального учреждения	Постановление мэра города Тамбова от 20.01.1994 года №132 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений»
14.	Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения	1036888176786
15.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6832024572
16.	Код причины постановки на учет муниципального учреждения	682901001

	в налоговом органе (КПП)	
17.	Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг	ОКПО: 44530199 ОКАТО: 68401368000 ОКТМО: 68701000 ОКОГУ: 49007 ОКФС: 14 ОКОПФ: 81 ОКВЭД: * С(П)ОО: 80.21.2 НОО: 80.10.2 ООО: 80.21.1
18.	Перечень филиалов и представительств муниципального учреждения на территории Российской Федерации	-
19.	Перечень филиалов и представительств муниципального учреждения за рубежом	-
III. Сведения о целях и видах деятельности существующего муниципального учреждения		
20.	Предмет и цели деятельности государственного или муниципального учреждения	Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа создана в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
21.	Перечень основных видов деятельности (функций), закрепленных в уставе и осуществляемых муниципальным учреждением	Основные виды деятельности: - реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, осуществление предпрофильной подготовки, профильного и углубленного изучения предметов химико-биологического, оборонно-спортивного, социально-экономического, технологического и социально-гуманитарного циклов. - создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования; -реализация программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки; -создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность. - обеспечение охраны и здоровья обучающихся.
22.	Перечень иных видов деятельности, закрепленных в уставе и осуществляемых	Иные виды деятельности: - торговля товарами, изготовленными

	муниципальным учреждением	<p>учащимися и учителями, покупными товарами;</p> <p>- оказание посреднических услуг;</p> <p>- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;</p> <p>- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством, работ, услуг и с их реализацией</p> <p>- платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, репетиторство с обучающимися другого общеобразовательного учреждения).</p>
23.	Информация о наличии лицензий (наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии)	Лицензия выдана 29.05.2007 управлением образования и науки Тамбовской области, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, № 264901, срок действия - 5 лет (до 29 мая 2012 года)
24.	Информация о наличии государственной аккредитации (реквизиты и срок действия свидетельства о государственной аккредитации, государственный статус учреждения в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	Свидетельство о государственной аккредитации от 17.03.2009 года, приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 17.03.2009 года № 661
IV. Сведения об имуществе существующего муниципального учреждения		
25.	<p>Сведения об имуществе муниципального учреждения, закрепленном на праве оперативного управления перечень имущества</p> <p>общая балансовая стоимость нефинансовых активов (на последнюю отчетную дату)</p> <p>общая балансовая стоимость финансовых активов (на последнюю отчетную дату)</p>	<p style="text-align: center;">48 860 349</p> <p>(перечень имущества прилагается)</p> <p style="text-align: center;">-</p>
26.	Сведения об имуществе, приобретенном муниципальным учреждением за счет средств, полученных от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход	

	<p>деятельности, поступившем в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываемом на отдельном балансе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень имущества -общая балансовая стоимость нефинансовых активов (на последнюю отчетную дату) - общая балансовая стоимость финансовых активов (на последнюю отчетную дату) 	<p style="text-align: center;">256 613 (перечень имущества прилагается .)</p>
27.	<p>Перечень объектов движимого имущества учреждения, которые предполагается включить в состав особо ценного движимого имущества автономного учреждения:</p> <p>наименование объектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисплейный класс – электроника ЛИО-202 – 100 595 2. К/аппаратура СК – 1000 – 55 121 3. Биоптрон – 50 000 4. Лабораторное оборудование (физика) – 478 700 5. Лабораторное оборудование (химия) – 73 940 6. Компьютерный класс – 2 шт. – 394 067 7. Спортивный снаряд – 98 797,86 8. Интерактивный аппарат – 81 630 9. Спортивные снаряды – 485 500 10. Концентратор – 50 000 11. Лабораторное оборудование (русский язык и литература) – 2 шт. – 103 480 12. Лабораторное оборудование (история) – 49 790 13. Лабораторное оборудование (география) – 60 200 14. Лабораторное оборудование (математика) – 2 шт. – 139 300 15. Лабораторное оборудование (биология) – 156 800 16. Мобильный компьютерный класс 14 р.м. – 417 900 17. Барная стойка – 100 000 18. Оборудование для пищеблока (вентиляция) – 350 000 19. Лабораторное оборудование (химия) – 499 450 20. Котел 900 СЕР КПЭМ-250 - 91 399,26 21. Шкаф пекарский GIERRE FEV 106 м - 150 634,08 22. Шкаф расстоечный GIERRE LIEV12 - 51 744,18

	общая балансовая стоимость объектов, за исключением объектов музейных, библиотечных и архивных фондов (на последнюю отчетную дату)	23. Машина посудомоечная COMENDA LC 900 - 128 395,82 24. Пароконвектомат RATIONAL COMBIMASTER 101 – 2 шт. - 669 241,72 25. Прилавок д/холод. блюд ITERMA ВХВ-Р-1100/700-Н-01 - 66038,70	4 902 724,62		
V. Сведения об ином имуществе, подлежащем передаче в оперативное управление создаваемого автономного учреждения					
28.	Сведения об ином имуществе, подлежащем передаче в оперативное управление: наименование объектов общая балансовая стоимость иного имущества	медицинский блок, поликлиника им. В.Н.Коваля S = 44 м ²	318 868		
VI. Сведения о финансировании и доходах существующего государственного или муниципального учреждения					
29.	Объемы бюджетного финансирования муниципального учреждения за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы): -федеральный бюджет -бюджет субъекта Российской Федерации - местный бюджет	2006	2007	2008	
		238 900	1 907 304,21	7 695 079,76	
		3 834 634,8	13 475 947,79	17 286 091,68	
30.	Объемы средств, полученных из территориального фонда обязательного медицинского страхования за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006	2007	2008	
		-	-	-	
31.	Объем доходов муниципального учреждения от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006	2007	2008	
		-	106 554	126 736,95	
32.	Объем доходов муниципального учреждения от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности, за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006	2007	2008	
		694,80	1 964,31	2 654,77	
VII. Сведения о задолженности					
33.	Сведения о кредиторской задолженности за предыдущие 3 года	2006	2007	2008	

	(начиная с года n, предшествующего подаче формы)	852 516,61	412 361,52	1 635 433,17
34.	Сведения о дебиторской задолженности за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006 -	2007 561,54	2008 897,71
VIII. Сведения об услугах (работах), оказываемых муниципальным учреждением				
35.	Перечень услуг (работ), оказываемых муниципальным учреждением населению за счет средств соответствующего бюджета	Образовательные		
36.	Количество потребителей услуг (работ), оказанных муниципальным учреждением населению за счет средств соответствующего бюджета за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006 1339	2007 1395	2008 1489
37.	Перечень платных услуг (работ), оказываемых населению муниципальным учреждением	Подготовка детей к школе «Букваренок»		
38.	Количество потребителей платных услуг (работ), оказанных муниципальным учреждением за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006 45	2007 45	2008 90
39.	Перечень услуг (работ), оказываемых муниципальным учреждением населению на частично платной основе	Не оказываются		
40.	Количество потребителей услуг (работ), оказанных муниципальным учреждением на частично платной основе за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006 Не оказываются	2007 Не оказываются	2008 Не оказываются
IX. Сведения о работниках государственного или муниципального учреждения и об уровне оплаты труда				
41.	Штатная численность работников муниципального учреждения	165,06	162,5	162,94
42.	Фактическая численность работающих в муниципальном учреждении по трудовым договорам (на дату представления формы)	2006 125	2007 130	2008 138
43.	Численность лиц, работающих в муниципальном учреждении по гражданско-правовым договорам (на дату представления формы)	2006 -	2007 -	2008 -
44.	Средняя заработная плата работников, которая обеспечивалась	2006	2007	2008

	за счет средств соответствующего бюджета за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	4576	5408	7437
45	Средняя заработная плата работников, которая обеспечивалась за счет средств внебюджетных источников за предыдущие 3 года (начиная с года n, предшествующего подаче формы)	2006 -	2007 -	2008 -

Директор школы

М.А.Подгорнова

Гарантирую достоверность представленной информации

Председатель
комитета образования

Н.Б. Буйло