

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»**



«Школа грамотного потребителя»

**ПРОЕКТ
ПО РАЗВИТИЮ
ЖИЛИЩНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы проекта:

Свешникова Людмила Ивановна –

директор школы

Караваева Светлана Викторовна –

заместитель директора по УВР

Трегубова Ирина Васильевна –

учитель начальных классов

Тамбов 2015

Содержание

I. Актуальность проекта	3
II. Приоритетной целью проекта является	5
III. Проблемное поле проекта	5
IV. Сроки реализации проекта	6
V. Целевая аудитория проекта.....	Ошибка! Закладка не определена.
VI. Социальные партнёры по реализации программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
VII. Мероприятия по реализации проекта	Ошибка! Закладка не определена.
VIII. Возможные способы внедрения проекта в образовательную практику	Ошибка! Закладка не определена.
IX. Ожидаемые результаты и эффекты от реализации проекта	Ошибка! Закладка не определена.
X. Нормативно – правовое и организационное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
XI. Кадровое обеспечение проекта.....	Ошибка! Закладка не определена.
XII. Материально-техническое обеспечение и информационное сопровождение проекта	Ошибка! Закладка не определена.
XIII. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Актуальность проекта

Среди важнейших направлений социально-экономических преобразований в России на современном этапе выделяется реформирование и развитие жилищно-коммунальной сферы, которая является важнейшей составляющей в системе жизнеобеспечения граждан, охватывает практически всё население страны.

Правовая безграмотность, низкий уровень знаний о правах и обязанностях и возможностях их реализации, являются фактором, порождающим или консервирующим множество проблем в коммунальной сфере. Действующее законодательство предоставило собственникам достаточно широкие полномочия, однако, большинство граждан не пользуются ими в полной мере, поскольку ничего не знает о своих правах и обязанностях.

Результатом, с одной стороны, становится нарушение законных прав граждан со стороны недобросовестных управляющих и ресурсоснабжающих компаний, с другой – ненадлежащее содержание домов, поскольку граждане не готовы «включаться» в их управление и нередко пребывают в уверенности, что государство обязано взять на себя все заботы по содержанию и ремонту дома.

Прямо или косвенно в эту отрасль вовлечены люди всех возрастов, социальных слоев и уровней образования. Согласно статистическим данным более 50% собственников не представляют процессы, протекающие в системе ЖКХ, и еще 30% осведомлены об этом поверхностно. При этом, учитывая теснейшие взаимосвязи между эксплуатирующими организациями и собственниками, есть понимание обеих сторон, что многие вопросы можно решить совместными усилиями собственников и предприятий ЖКХ. Для всех участников данного процесса становится очевидным факт о необходимости дополнительного информирования и, как следствие, изменения отношения жителей России к проблемам ЖКК. При этом считается, что наиболее интенсивный путь в этом направлении лежит через

информирование и обучение наиболее активной части населения в возрасте от 13 до 25 лет, как самых восприимчивых к новому, готовых к изменениям и к вовлечению в программу членов своих семей.

Жилищное просвещение граждан является комплексом мероприятий, направленным на повышение уровня правовой грамотности граждан, степени их информированности о мероприятиях, проводимых в сфере жилищно-коммунального хозяйства, обновлении соответствующей нормативно-правовой базы и основам ее применения, а также на формирование активного типа собственника жилищного фонда и потребителя жилищно-коммунальных услуг, способного к конструктивному диалогу с другими участниками рынка и органами власти

Быть грамотным в области управления собственным имуществом - это наука, и учить овладевать навыками управления объектами собственности нужно уже со школьной скамьи. Это необходимо так же, как и овладение базовыми школьными дисциплинами, ведь эффективное функционирование жилищно-коммунального хозяйства обеспечивает оптимальные условия существования современного общества.

II. Приоритетной целью проекта является:

формирование нового поколения грамотных и бережливых потребителей;
развитие культуры населения в вопросах жилищно-коммунального хозяйства, изменение устаревшего стереотипного отношения к ЖКХ.

Основными задачами являются:

в сфере **обучения** – освоение основ знаний о современных технологиях в сфере ЖКХ, принципах и закономерностях ее функционирования;

в сфере **самосознания** – обеспечение развития гражданского сознания и инициатив личности через социальные практики;

в сфере **мотивации** – развитие интереса к проблемам ЖКХ, постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации как средства социальной защиты.

III. Проблемное поле проекта

Индикатор проблемы	Система показателей
Создание на базе школы оптимальных условий для внедрения проекта «Школа грамотного потребителя» по направлению «Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области».	<ul style="list-style-type: none">• формирование положительной мотивации учительского коллектива к участию в реализации инновационного проекта;• повышение квалификации учителей, работающих по внедрению проекта «Школа грамотного потребителя»;• освоение учителями современных педагогических технологий и методического инструментария для работы с участниками образовательного процесса и жителями микрорайона в рамках проекта;• совершенствование материальной базы школы, отвечающей современным требованиям и способствующей развитию культуры участников образовательного процесса и жителей микрорайона в сфере ЖКХ.
Совершенствование информационно-образовательной среды школы	<ul style="list-style-type: none">• создание единого информационного ресурса для школ-участников проекта «Уроки ЖКХ в школе»;• модернизация локальной сети;• уровень обеспеченности школы компьютерным и мультимедийным оборудованием;• уровень метапредметности технологий,

	применяемых в учебно-воспитательном процессе.
Интеграция основного и дополнительного образования для формирования культуры населения в вопросах жилищно-коммунального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация дидактических единиц, модулей, отдельных тем, касающихся вопросов сферы ЖКХ, в различных предметных областях обязательной части основных программ начального, основного и среднего общего образования; <p><i>Перечень предметных областей:</i> начальное общее образование (математика и информатика, обществознание и естествознание, технология); основное общее образование (филология, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно - научные предметы, технология, основы безопасности жизнедеятельности); среднее общее образование (филология, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, технология, экология и основы безопасности жизнедеятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация учебных курсов по выбору, дисциплин и модулей в рамках части образовательных программ общего и среднего образования, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом региональных особенностей развития жилищно-просветительского движения в системе образования; • разработка и реализация лектория и мероприятий для учащихся, родителей и жителей микрорайона школы в рамках дополнительного образования.
Совершенствование системы управления школой в рамках реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение педагогов инструментарием и технологиями для решения задач проекта; • разработка механизма мониторинга проекта; • повышение имиджа образовательной организации; • установление связей с социальными партнерами, их привлечение к участию в проекте.

IV. Сроки реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Аналитико-концептуальный Анализ существующей ситуации, разработка проекта, подготовка условий для успешной реализации проекта	2015 год	Администрация школы, рабочая группа проекта

2.	Проектно-преобразующий Реализация проектных мероприятий	2015-2018 год	Все участники образовательного процесса, члены совета территорий, жители микрорайона «Московский»
3.	Аналитико-обобщающий Подведение итогов и достижение цели проекта, Обобщение опыта работы	2019 год	Администрация школы, рабочая группа проекта