

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36»**



**СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Эковолонтерство»**

**Авторы проекта:**

**Свешникова Людмила Ивановна –**

**директор школы**

**Караваяева Светлана Викторовна –**

**заместитель директора по УВР**

**Трегубова Ирина Васильевна –**

**учитель начальных классов**

**Тамбов 2015**

## Содержание

Сроки реализации проекта .....	3
Актуальность проекта .....	3
Приоритетной целью проекта является: .....	5
Целевая аудитория проекта .....	5
Механизм реализации проекта .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
План - график работ по проекту .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Ожидаемые результаты и эффекты от реализации проекта .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
В результате дальнейшей реализации проекта мы ожидаем .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Методы оценки успешности эффективности деятельности по проекту .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Итоги проекта .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Контакты .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Сроки реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов	Сроки выполнения	Исполнители
1.	<b>Аналитико-концептуальный</b> Анализ существующей ситуации, разработка проекта, подготовка условий для успешной реализации проекта	2015 год	Администрация школы, рабочая группа проекта
2.	<b>Проектно-преобразующий</b> Реализация проектных мероприятий	2015-2018 год	Все участники образовательного процесса, члены совета территорий, жители микрорайона «Московский»
3.	<b>Аналитико-обобщающий</b> Подведение итогов и достижение цели проекта. Обобщение опыта работы	2019 год	Администрация школы, рабочая группа проекта

## Актуальность проекта

«Вчера я был умным,  
вот почему я хотел изменить мир.

Сегодня я мудр,  
вот почему меняю и Себя»

Шри Чинмой

Школьные годы – это годы бесконечных открытий, удивления, восхищения и, конечно же, труда, труда интеллектуального и духовного.

Сейчас перед государством стоит задача чрезвычайной важности: добиться того, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, полноценным членом общества, инициативным, думающим, способным на творческий подход к любому делу, способным изменить мир к лучшему, сделать его добрее, справедливее и чище.

Учебные заведения должны не просто предоставлять образовательные услуги, но и развивать гражданское сообщество, привлекая всех участников образовательного процесса к решению социальных проблем, существующих в обществе.

Одним из методов социализации личности является волонтерская работа. Участие в волонтерском движении, при его правильной организации, является наиболее эффективным средством формирования у людей, особенно молодых, активной жизненной позиции, чувства ответственности, подлинного патриотизма.

На протяжении ряда лет в нашей школе реализуется модель общественно-активная школа. Данная модель способствует созданию эффективной системы непрерывного гражданского образования, основанного на конкретных делах в интересах людей. Школа стремится стать культурным, общественным, ресурсным центром микрорайона. Мы активно взаимодействуем с различными организациями, которые находятся в микрорайоне школы, решаем различные социальные проблемы, развиваем волонтерское движение, участвуем в социальных акциях. Такое взаимодействие позволило нам определить круг экологических проблем нашего микрорайона.

Экологическое образование на современном этапе развития человечества является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания. Повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом – экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема на сегодняшний день такова, либо человечество проведёт глобальную экологическую модернизацию, преобразив окружающую среду и свою жизнь, либо окружающая среда будет уничтожена сегодняшним молодым поколением.

Микрорайон, в котором расположена школа №36 города Тамбова, называется «Московский», живут здесь преимущественно люди в возрасте до 40 лет. Это новый, современный, экологически чистый район. На его территории находятся высотные дома, предприятия социально-бытового обслуживания населения, новостройки, и абсолютно нет никаких промышленных предприятий. Характерной проблемой всех новостроек, в том числе и нашего микрорайона «Московский» является отсутствие озеленения на улицах и дворовых территориях, наличие несанкционированных свалок твердых бытовых отходов. Но самой главной проблемой, на наш взгляд, является неграмотная утилизация мусора и безразличное отношение к этой проблеме у молодого поколения людей, т.е. тех, от кого зависит будущее микрорайона, города, страны и планеты в целом. Существующие проблемы приводят к ухудшению экологического состояния района. Для нас же экология не пустой звук. В течение 13 лет школа реализует проект «Школа здоровья: комплексное создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении». Нам хорошо известно, что здоровье, качество и продолжительность жизни человека на 20 - 30% зависит от экологических условий. Исходя из всего вышесказанного, основной целью для нашей школы на нынешний день является вовлечение учащихся, а также в дальнейшем и всех жителей микрорайона «Московский»

в активную общественную жизнь, через формирование массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения.

Эковолонтерство позволит навести порядок в микрорайоне школы: благоустроить его, путем озеленения улиц и дворовых территорий, ликвидации несанкционированных свалок, а самое главное организации просветительской работы по грамотной утилизации отходов жизнедеятельности человека и сортировке твердых бытовых отходов.

Для реализации данной цели необходимо в первую очередь включить материал по экологии и грамотной сортировке и утилизации твердых бытовых отходов в программы предметов регионального компонента и вариативной части, разработать модуль по существующей экологической проблеме в программе элективного курса по экологии, цикл презентаций для учащихся разных уровней, а также их родителей, буклеты, плакаты и памятки, направленные на экологическое образование и воспитание всех участников образовательного пространства. Следует вести тесное сетевое сотрудничество с ТГТУ, региональным отделением Всероссийского проекта «Все дома», советом территорий микрорайона «Московский», ООО «ТЭКО-Сервис». Необходимо активно использовать в работе современные технологии и социальные практики, позволяющие грамотно выстроить работу школы по формированию массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения (проведение экологических акций, деловых игр и т.п.), связанной с грамотной утилизацией отходов жизнедеятельности человека и сортировкой твердых бытовых отходов.

### **Приоритетной целью проекта является:**

создание необходимых условий для формирования массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения, как инструмента становления экологической культуры людей.

Основными **задачами** являются:

в сфере **обучения** – освоение основ знаний об экологии, необходимых для понимания процессов, происходящих в системе "человек-общество-техника-природа", а также современных природоохранных технологиях в сфере ЖКХ;

в сфере **самосознания** – обеспечение развития гражданского сознания и инициатив личности через социальные практики, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;

в сфере **мотивации** – развитие постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации.

### **Целевая аудитория проекта**

- учащиеся 1 – 11 классов школы;
- педагогический коллектив школы;
- родители учащихся;

- жители микрорайона «Московский»;
- учащиеся и педагоги других школ города.