

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об установлении персонального коэффициента работникам**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» №36**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об установлении персонального коэффициента работникам МАОУ СОШ №36 (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ СОШ №36 и определяет основания и порядок установления персонального повышающего коэффициента для работников школы.
- 1.2. Персональный повышающий коэффициент работника школы характеризует положение работника в общем рейтинге конкретной категории работников и определяет степень его участия в реализации уставных задач школы. Персональный повышающий коэффициент работника школы устанавливается с учетом уровня профессионализма и компетентности, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных перед работником задач, продуктивности методов обучения и воспитания обучающихся, развития у обучающихся коммуникативной компетенции, результативностью использования в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий и других факторов.
- 1.3. Персональный повышающий коэффициент работникам школы устанавливается на основе рейтинга, формируемого на основе критериев оценки результатов и результативности профессиональной деятельности.
- 1.4. В рамках данного Положения под результатами профессиональной деятельности понимается документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника (обучающихся под его руководством, курируемых им работников, направлений деятельности), степень соответствия его нормам и правилам, принятым в школе, а под результативностью – систему работы по выполнению уставных задач школы и реализации Программы развития школы.
- 1.5. Цель введения персонального повышающего коэффициента – обеспечение зависимости уровня оплаты труда работников школы от результатов и результативности их деятельности путём объективного оценивания профессиональной деятельности и получения на их основе рейтинговых таблиц по каждой категории работников.

**2.**

**3. Размер персонального повышающего коэффициента**

- 3.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента составляет 3,0.

**4. Механизм определения и установления значения персонального повышающего коэффициента.**

- 4.1. Персональный повышающий коэффициент рассчитывается один раз в год (перед началом нового учебного года).
- 4.2. Персональный повышающий коэффициент устанавливается:
- директором школы в отношении заместителей директора и главного бухгалтера;
  - по представлению заместителей директора, главного бухгалтера – в отношении работников курируемых ими в рамках своего функционала.
- 4.3. Каждый педагогический работник и заместители директора предоставляет своему непосредственному руководителю (директору, заместителю директора, заведующему кафедрой) портфолио заверенных копий документов за отчетный период в соответствии с Положением о портфолио.
- 4.4. Директор, заместители директора, главный бухгалтер составляют представление на каждого работника с учетом раздела 4 настоящего Положения.
- 4.5. Решение об установлении конкретного персонального повышающего коэффициента к окладу принимается директором школы персонально в отношении конкретного работника и в пределах фонда оплаты труда. Директор школы может повысить персональный коэффициент работнику, исходя из важности (уникальности) данного работника для реализации уставных задач школы.

## **5. Критерии и показатели оценки результатов и результативности деятельности работников школы**

**Должность: учитель, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор**

№ п/п	Критерии (показатели) достижений	Оценка достижений		
		1	2	3
1	Повышение уровня своего профессионализма (результативность повышения квалификации в системе непрерывного педагогического образования): - регулярное (не реже 1 раз в 5 лет) повышение квалификации, обучение на курсах ТОИПКРО; - активное участие в работе методических объединений, творческих групп (выступления на семинарах, конференциях, участие в творческих конкурсах, обобщение опыта); - продуктивное участие в работе школьного методического семинара, в системе самообразования (выступления, открытые уроки, творческие отчеты, разработки, портфолио)	1	2	3
2	Создание условий эффективного обучения: - соответствие учебно-методического комплекта (программы, учебников и пособий, тематических планирований, рабочих программ, поурочных планов) государственным стандартам; - эффективное использование в работе передовых педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, ИКТ, оптимальное использование пособий и ТСО;	1	2	3
3	Качество преподавания: - организация личностно-ориентированного обучения; - стимулирование мотивации к обучению; - поддержка детей, испытывающих затруднения в обучении; - работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению; - создание ситуации успеха для каждого ребенка.	1	2	3
4	Владение и эффективное применение методов диагностики и	1	2	3

	прогнозирования познавательной деятельности обучающихся: - осуществление мониторинга индивидуальных достижений; - своевременное выявление педагогических затруднений учащихся и оказание им необходимой помощи и поддержки; - прогнозирование познавательной деятельности учащихся и индивидуальное сопровождение развития каждого ребенка;			
5	Работа с отстающими и одаренными детьми: - ведение кружков, ИГЗ; - организация дополнительных занятий для отстающих и одаренных учащихся (наличие планов индивидуальной работы и регулярное проведение занятий); - положительная динамика результатов обучения отстающих и творческих достижений одаренных обучающихся	1	2	3
6	Эффективность внедрения инновационных образовательных технологий: -реализация программы развития школы; -разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик, форм обучения.	1	2	3
7	Результативность изучения предмета: - уровень обученности по предмету не ниже 90 - 100%, качество знаний - не ниже 50%; - оценки за административные проверочные работы на 90-100% совпадают с текущими и итоговыми отметками по предмету; - результаты промежуточной и итоговой аттестации по предмету на 90-100% подтверждают итоговые оценки обучающихся	1	2	3
8	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: - положительная динамика уровня обученности по предмету; - положительная динамика качества знаний по предмету; - отсутствие неуспевающих;	1	2	3
9	Участие и творческие достижения учителя в мероприятиях различного уровня: - участие и достижения в школьных мероприятиях; участие и достижения в районных мероприятиях; - участие и достижения в областных мероприятиях; - участие и достижения во всероссийских к мероприятиях.	1	2	3
10	Развитие познавательной деятельности учащихся (подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д., участие и достижения в них обучающихся): - олимпиады и конкурсы школьного уровня; - олимпиады и конкурсы муниципального уровня; - олимпиады и конкурсы регионального и федерального уровня	1	2	3
11	Степень участия педагога в реализации программы развития школы: - проектировщик (разработчик, член рабочей группы); - аналитик (член инициативной группы); - исполнитель (участник эксперимента)	1	2	3
12	Взаимодействие с коллегами в рамках решения задач профессионального сообщества: - участие педагога в работе методических объединений; - участие в экспериментальной, поисковой, творческой деятельности (разработка и внедрение авторских программ, специальных и элективных курсов, факультативов, печатных изданий)	1	2	3
13	Эффективная работа по сохранению, укреплению и развитию	1	2	3

	материально-технической базы школы: - личное участие педагога; - вовлечение родителей и общественности; - вовлечение учащихся;			
14	Психологическая атмосфера на занятиях, характер взаимоотношений учителя и учащихся: - создание обстановки доверия и сотрудничества; - адекватное определение задач оптимизации психологического климата в классе и оптимальный выбор путей их решения; - оперативное регулирование возникающих противоречий во взаимоотношениях между учащимися;	1	2	3
15	Выполнение особо важных и срочных работ и заданий администрации, напряженность в труде, участие в работе органов самоуправления школы (советах, комитетах, комиссиях)	1	2	3
16	Сложность и приоритетность предмета: - участие предмета в итоговой аттестации; - информационная ёмкость предмета, связанная с постоянным обновлением содержания, наличием большого количества источников (литература, география, история, иностранный язык); - необходимость подготовки лабораторного и демонстрационного оборудования (химия, биология, физика); - возрастные особенности учащихся ( начальная школа)	1	2	3
17	Разработка и внедрение новых образовательных программ, методик, форм обучения, авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий, научно-методических и практических проектов и т.д.	1	2	3
18	Участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы	1	2	3
19	Сетевое взаимодействие с различными городскими и областными структурами	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 57.

1 набранный балл соответствует 0,05 повышающего коэффициента.

**Должность: заместитель директора**

№ п/п	Критерии (показатели) достижений	Оценка достижений		
		1	2	3
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1	2	3
2	Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов итоговой аттестации: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1	2	3
3	Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям: общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1	2	3

4	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1	2	3
5	Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1	2	3
6	Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1	2	3
7	Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся.	1	2	3
8	Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, плана воспитательной работы: план мониторинга образовательного процесса выполнен - не менее чем на 70% - на 100%	1	2	3
9	план воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	1	2	3
10	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1	2	3
11	Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	1	2	3
12	Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя	1	2	3
13	Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	1	2	3
14	Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1	2	3
15	Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1	2	3
16	Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	1	2	3
17	Наличие авторских публикаций	1	2	3
18	Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати	1	2	3
19	Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: - один - два	1	2	3

	- три			
20	Наличие положения об ученическом самоуправлении	1	2	3
21	Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1	2	3
22	Привлечение к участию в работе с учащимися представителей общественных организаций	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 60.

1 набранный балл соответствует 0,05 повышающего коэффициента.

**Должность: заместителя директора по АХР**

№ п/п	Критерии (показатели) достижений	Оценка достижений		
		1	2	3
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий школы: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1	2	3
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	1	2	3
3	Обеспеченность школы средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспеченное рабочее состояние их: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - наличие «тревожной кнопки» - организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в школе	1	2	3
4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	1	2	3
5	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности школы (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	1	2	3
6	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1	2	3
7	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	1	2	3
8	Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	1	2	3
9	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	1	2	3
10	Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	1	2	3

11	Своевременное обеспечение работников школы предметами хозяйственного обихода	1	2	3
12	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1	2	3
13	Осуществление контроля за состоянием помещений и принятие мер к их своевременному ремонту	1	2	3
14	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	1	2	3
15	Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	1	2	3
16	Своевременный осмотр зданий на предмет технического состояния	1	2	3
17	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 50.

1 набранный балл соответствует 0,06 повышающего коэффициента.

**Должность: главный бухгалтер**

№ п/п	Критерии (показатели) достижений	Оценка достижений		
		1	2	3
1	Участие в реализации программы развития школы	1	2	3
2	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	1	2	3
3	Отсутствие замечаний к составлению проекта бюджета школы на очередной год	1	2	3
4	100%-ое исполнение утвержденного бюджета школы по бюджетным и внебюджетным средствам	1	2	3
5	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	1	2	3
6	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности	1	2	3
7	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации	1	2	3
8	Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей	1	2	3
9	Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1	2	3
10	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1	2	3
11	Отсутствие жалоб и обращений от работников школы по вопросам оплаты труда	1	2	3
12	Своевременное составление и предоставление - бухгалтерской - налоговой - статистической отчетности	1	2	3
13	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	1	2	3
14	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 42.

1 набранный балл соответствует 0,07 повышающего коэффициента.

**Должность: воспитатель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый**

№ п/п	Критерии (показатели) достижений	Оценка достижений		
		1	2	3
1	Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1	2	3
2	Наличие анализа индивидуальных особенностей учащихся для ведения воспитательной работы	1	2	3
3	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1	2	3
4	Использование проектных методов работы с группой	1	2	3
5	Применение в работе ИКТ	1	2	3
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей	1	2	3
7	Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года -повысилась	1	2	3
8	Отсутствие случаев травм воспитанников во время занятий, прогулок, оздоровительных мероприятий	1	2	3
9	Доля воспитанников, совершивших правонарушения в сравнении с прошлым периодом: - на уровне прошлого года - понизилась	1	2	3
10	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	1	2	3
11	Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми	1	2	3
12	Участие работника в реализации программы развития школы по конкретному направлению	1	2	3
13	Наличие методических разработок	1	2	3
14	Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал работник	1	2	3
15	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - муниципального уровня - регионального уровня	1	2	3
16	Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровня: -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	1	2	3
17	Проведение открытых мероприятий (мастер -классы): - муниципального уровня - регионального уровня	1	2	3
18	Привлечение к участию в работе с учащимися представителей	1	2	3



	общественных организаций			
19	Подготовка выступлений на методических семинарах, конференциях и др.: -муниципального уровня -регионального уровня	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 57.

1 набранный балл соответствует 0,05 повышающего коэффициента.

**Должность: педагог - библиотекарь**

№ п/п	Критерии (показатели) достижений	Оценка достижений		
		1	2	3
1	Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне -выше	1	2	3
2	Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом - на том же уровне -выше	1	2	3
3	Оформление тематических выставок	1	2	3
4	Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периоде: - на том же уровне -выше	1	2	3
5	Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся, студентов и уровня их читательской активности	1	2	3
6	Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	1	2	3
7	Наличие банка данных о недостающей учебной литературы в библиотечном фонде	1	2	3
8	Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	1	2	3
9	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	1	2	3
10	Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации библиотечного фонда	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 30.

1 набранный балл соответствует 0,1 повышающего коэффициента.

**Должность: бухгалтер**

№	Критерии (показатели) достижений	Оценка		
---	----------------------------------	--------	--	--

п/п		достижений		
		1	2	3
1	Участие в реализации программы развития школы	1	2	3
2	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	1	2	3
3	Отсутствие замечаний к составленному проекту бюджета образовательного учреждения на очередной год	1	2	3
4	100% - ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	1	2	3
5	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	1	2	3
6	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги	1	2	3
7	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	1	2	3
8	Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	1	2	3
9	Количество замечаний со стороны проверяющих по результатам финансово-хозяйственной деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1	2	3
10	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1	2	3
11	Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	1	2	3
12	Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергосистем	1	2	3
13	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (не реже 1 раза в два года)	1	2	3
14	За выполнение функций госзаказчика (члены комиссии)	1	2	3
15	Своевременное и качественное составление штатного расписания и тарификации, сметы доходов и расходов	1	2	3
16	Своевременное составление статистической отчетности	1	2	3
17	За своевременное заключение договоров, контактов	1	2	3
	Сумма баллов:			

Максимальное количество баллов каждой оценки - 51.

1 набранный балл соответствует 0,06 повышающего коэффициента.

## 6. Заключительные положения.

- 6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы по согласованию с представительным органом.
- 6.2. Изменения в структуру и состав критериев и показателей, порядок определения персонального повышающего коэффициента, другие изменения настоящего Положения могут быть предложены любым участником образовательного процесса.