

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов 2016-2017 учебный год

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях методических кафедр и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2017 году, была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 90 учащихся 11-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 классов.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

89 выпускников 2017 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ

кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них					
	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
90	1	3	43	30	11	2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2016 - 2017 учебном году

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	90
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2015 года (текущего года):	90
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	89
Из них аттестат особого образца	9
Окончили со справкой	1
Получили образование в форме: Семейного образования –	0
Заочной форме -	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет (разделить ЕГЭ и ГВЭ, итого по предмету)	Число сдающих		Получили отметки		Качество знаний, % (на ГВЭ)	Ср.бал л на ГВЭ, ср.тес т. балл на ЕГЭ	Обу- чен- ность, %
	человек	%	2	Выше установленного порога			
Русский язык ЕГЭ	90	100	0	90	-	70,8	100
Математика (базовый уровень) ЕГЭ	90	100	2	88	85,6	4,2	97,8
Математика (профильный уровень) ЕГЭ	60	67	10	50	-	41,0	83,3
Литература ЕГЭ	6	7	0	6	-	56,5	100,0
География ЕГЭ	1	1	0	1	-	66,0	100,0
Обществознание ЕГЭ	60	67	11	49	-	56,5	81,7
Химия ЕГЭ	16	18	3	13	-	50,1	81,3
Физика ЕГЭ	22	22	2	20	-	45,1	90,9
История ЕГЭ	23	26	0	23	-	51,8	100
Биология ЕГЭ	18	20	3	15	-	55,7	83,3
Информатика ЕГЭ	10	11	1	9	-	51,2	90,0
Английский язык ЕГЭ	9	10	0	9	-	66,2	100
Итого	на обязательных экзаменах		по выбору				
	обученность		обученность				
	99,4		86,7				

Обязательные экзамены

русский язык

(предмет)

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ-90 выпускников (100%).

Прошли порог успешности-90 выпускников 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов. Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе – 70,8.

Учителями русского языка и литературы проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА. Проводились диагностические работы в виде тестов, осуществлялся промежуточный контроль, проводились пробные экзамены, проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Но вместе с тем, существуют проблемы:

- пробелы в подготовке учащихся;
- результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

математика (базовый, профильный уровни)

(предмет)

Приняли участие в экзамене по математике (базовый уровень) 90 учащихся (100%), по математике (профильный уровень)- 60 учащихся (67%).

По математике (базовый уровень) прошли порог успешности -88 учащихся (97,8%). По математике (профильный уровень) прошли порог успешности 50 учащихся (83,3%), не преодолели порог 10 учащихся (16,7%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (базовый уровень) – 3 балла, по математике (профильный уровень) - 27 баллов. Средний тестовый балл по школе – 41,0.

Отслеживая динамику результатов ЕГЭ по математике базового уровня, следует отметить хороший уровень базовой подготовки учащихся -«5»-34, «4»-43, «3»-

11, обученность составила 97,8%, качество- 85,6%.

Результаты экзамена по математике профильного уровня показали, что подготовка выпускников 11 классов на профильном уровне характеризуется фрагментарностью, а также неспособностью применять имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы в освоении школьниками отдельных тем (анализ выполнения заданий «В»), в том числе по основной школе;
- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимательности.

Основными недостатками работы учителей математики в этом направлении является то, что при подготовке к ЕГЭ учителями математики особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня сложности. Не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала. В следующем учебном году необходимо тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий учителей математики по повышению качества обучения.

Экзамены по выбору

литература

Приняли участие в экзамене по литературе в форме ЕГЭ- 6 выпускников(7%).
Прошли порог успешности -6 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе - 32балла. Обученность выпускников составила 100%.
Средний тестовый балл по школе – 56,5.

география

(предмет)

Приняли участие в экзамене по географии в форме ЕГЭ-1 выпускник(1%).
Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе -66,0.

ХИМИЯ

(предмет)

Приняли участие в экзамене по химии в форме ЕГЭ-16 выпускников(18%).
Прошли порог успешности -13 выпускников (81,3%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов. Обученность выпускников составила 81,3%.

Средний тестовый балл по школе – 50,1.

Большинство выпускников овладели базовым ядром содержания химического образования, предусмотренным стандартом. Экзаменуемые, преодолевшие минимальную границу первичного балла, показали понимание основных положений химических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности химических процессов и явлений; умение распознавать химические вещества и классы соединений, умение решать простейшие химические задачи.

биология

Приняли участие в экзамене по биологии в форме ЕГЭ-18 выпускников(20%). Прошли порог успешности -15 выпускников (83,3%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии -36 баллов. Обученность выпускников составила 83,3%. Средний тестовый балл по школе – 55,7.

обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ- 60 выпускников(67%). Прошли порог успешности -49 выпускников (81,7%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла. Обученность выпускников составила 81,7%. Средний тестовый балл по школе – 56,5.

Знания и предметные умения выпускников по обществознанию, сдававших экзамен в 2017 году, выявляют положительную динамику по отдельным элементам содержания и проверяемым умениям.

Но с другой стороны, по-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

история (предмет)

Приняли участие в экзамене по истории в форме ЕГЭ-23 выпускника (26%). Прошли порог успешности -23 выпускника (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 51,8.

физика

Приняли участие в экзамене по физике в форме ЕГЭ-22 выпускника (24%). Прошли порог успешности -20 выпускников (90,9%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Обученность выпускников составила 90,9%. Средний тестовый балл по школе – 45,1.

Выпускники, набравшие не менее минимального балла, продемонстрировали уровень знаний и умений, достаточный для аттестации по курсу физики базового уровня. Они показали понимание смысла наиболее важных физических понятий, величин и законов, относящихся к различным темам из всех разделов школьного курса

физики; а также выполняли отдельные задания, требующие воспроизведения основополагающих теоретических сведений и применения наиболее важных законов в типовых учебных ситуациях.

информатика и ИКТ (предмет)

Приняли участие в экзамене по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ-10 выпускников(11%). Прошли порог успешности -9 выпускников (90%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по информатике и ИКТ -40 баллов. Обученность выпускников составила 90%. Средний тестовый балл по школе – 51,2.

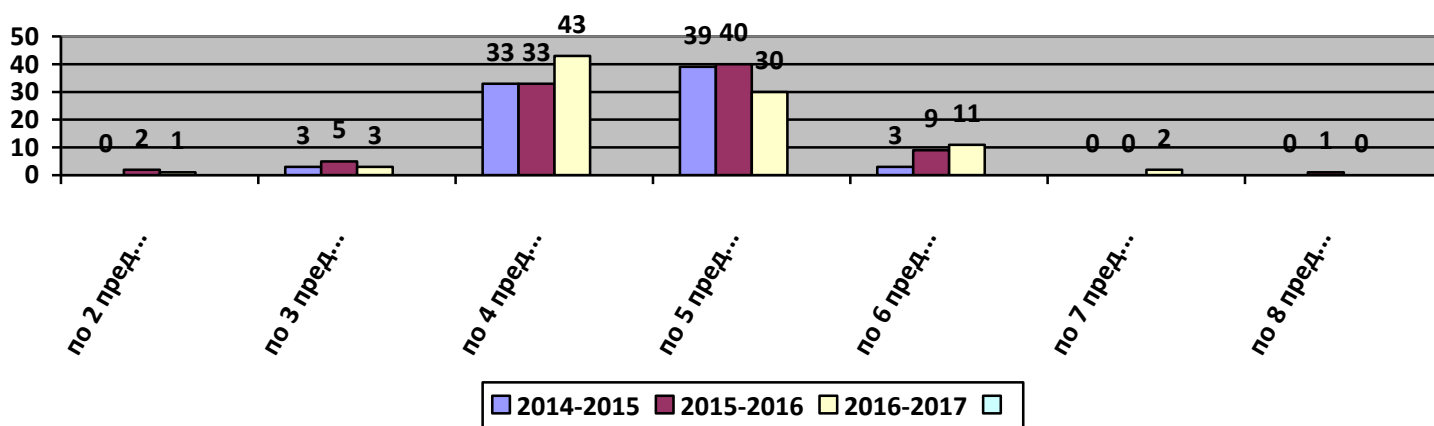
английский язык (предмет)

Приняли участие в экзамене по английскому языку в форме ЕГЭ-9 выпускников(10%). Прошли порог успешности -9 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по английскому языку - 22 балла. Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе – 66,2.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (с указанием повторной аттестации)

ОУ №	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
МАОУ СОШ №36	90	0	1	3	43	30	11	2

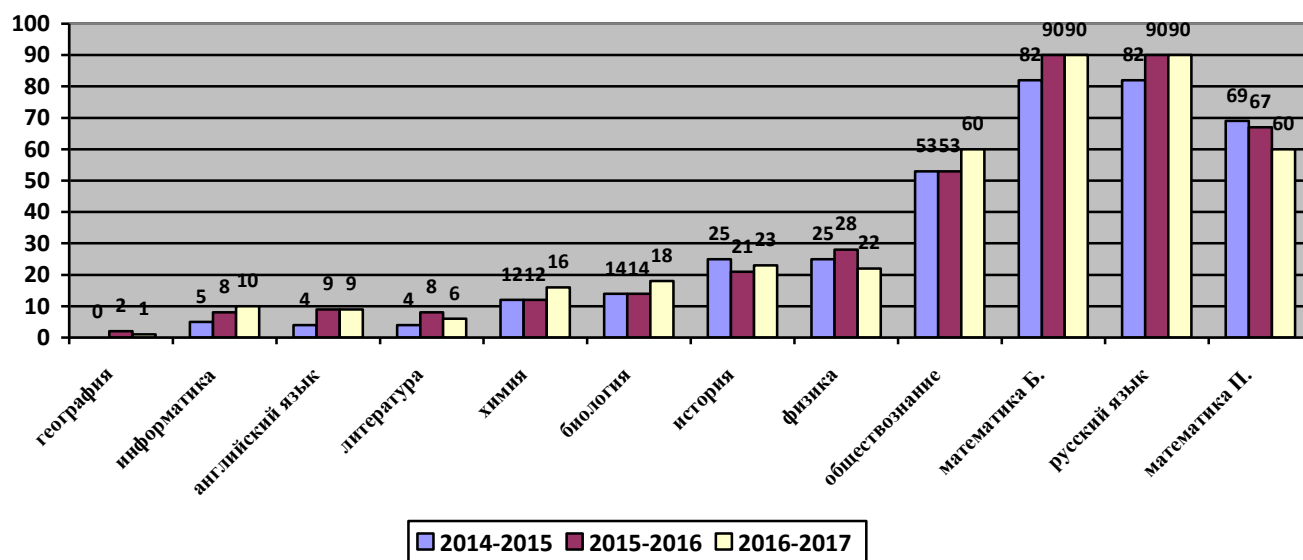


За 4 года проведения ЕГЭ, учащиеся школы приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2013-2017гг.

ПРЕДМЕТЫ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	117	82	90	90
Математика (Б.)	-	82	90	90
Математика (П.)	117	69	67	60
Обществознание	86	53	53	60
История	34	25	21	23
Физика	31	25	28	22
Биология	21	14	14	18
Химия	15	12	12	16
Литература	6	4	8	6
Английский язык	3	4	9	9
География	2	-	2	1
Немецкий язык	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	5	8	10

Количество участников ЕГЭ

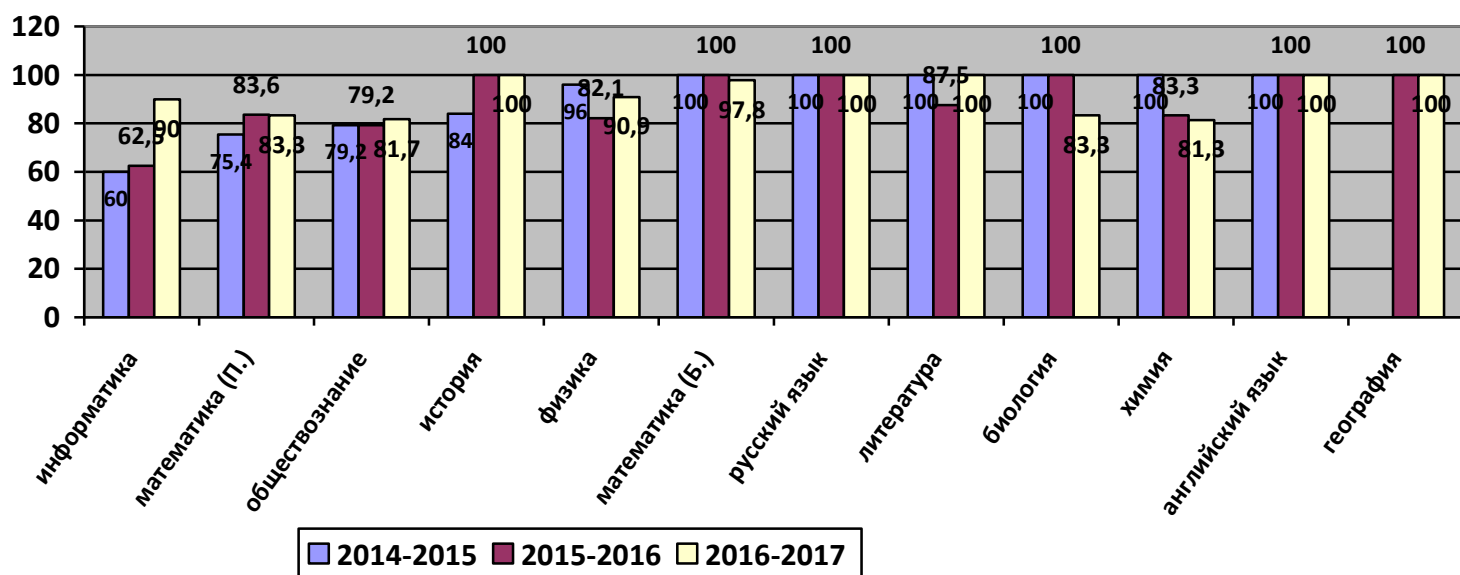


В 2016-2017 учебном году рейтинг наиболее «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание - 60 человек, 67 %;
- история - 23 человека, 26%;
- физика - 22 человека, 24%;
- биология - 18 человек, 20%;
- химия - 16 человек, 18%.

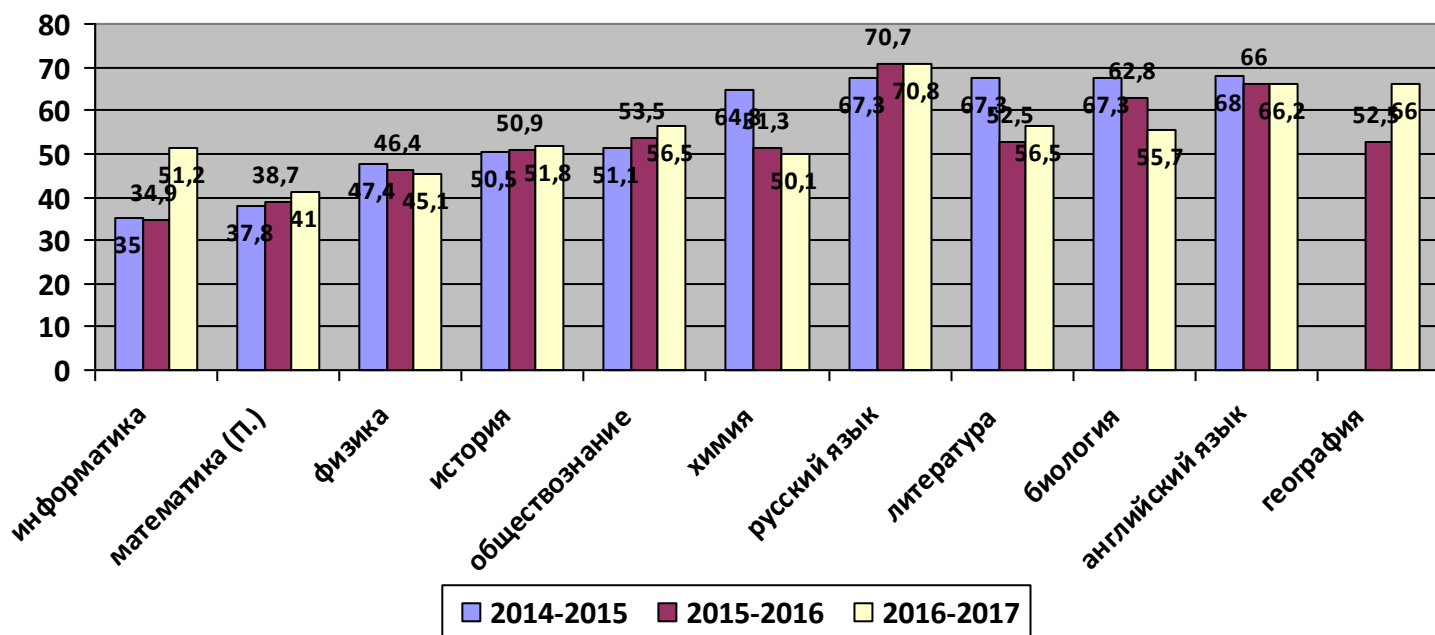
Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание. Далее по популярности идут история, физика, биология и химия.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (обученность)



Анализ результатов ЕГЭ показывает низкий результат обученности по математике (профильный уровень) (83,3%), биологии (83,3%), химии (81,3%), обществознанию (81,7%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний тестовый балл)



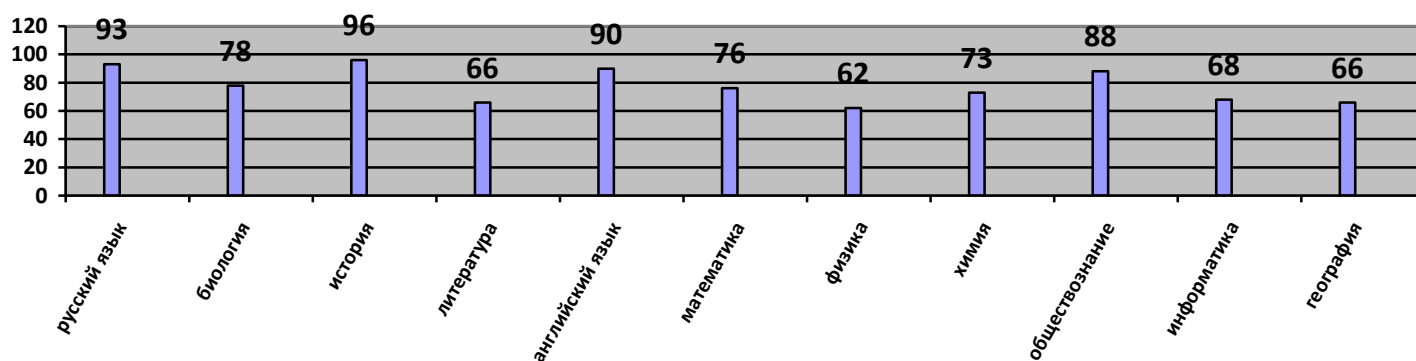
Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по сравнению с 2015-2016 учебным годом повысился по информатике (на 16,3), математике П.(на 2,3), истории (на 0,9), обществознанию (на 3), литературе (на 4), английскому языку (на 0,2), географии (на 3,5), русскому языку (на 0,1).

Средний тестовый балл понизился по следующим предметам: физика (на 1,3), химия (на 1,2), биология (на 7,1).

Необходимо отметить, что максимальные баллы, набранные учащимися по предметам составили:

Результаты ЕГЭ (максимальный тестовый балл)

№ п/п	предметы	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	русский язык	98	100	93
2	математика (П.)	78	80	76
3	английский язык	86	82	90
4	литература	87	72	66
5	физика	71	71	62
6	химия	87	77	73
7	биология	93	89	78
8	история	91	86	96
9	обществознание	82	84	88
10	информатика и ИКТ	48	51	68
11	география	-	56	66



Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 99,4%, на экзаменах по выбору - 92,1%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в обучении – 9 человек (10%). Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам - 32 человека (36%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

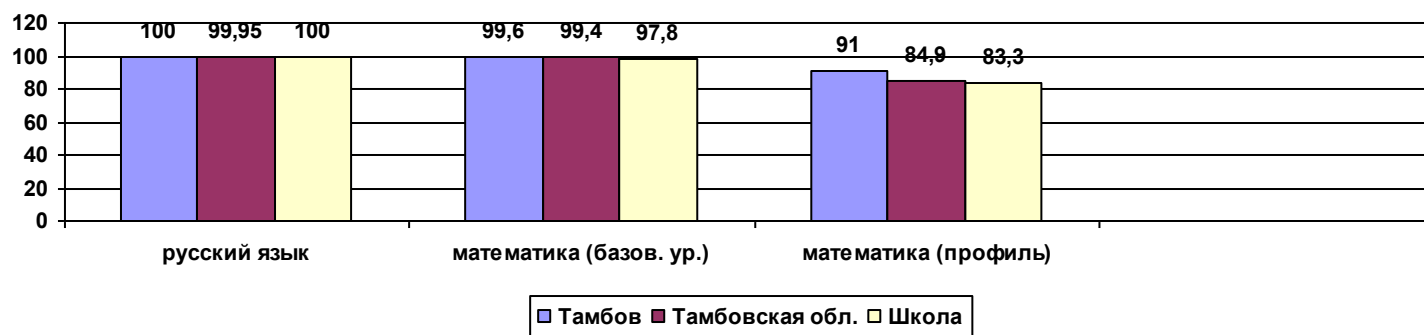
Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

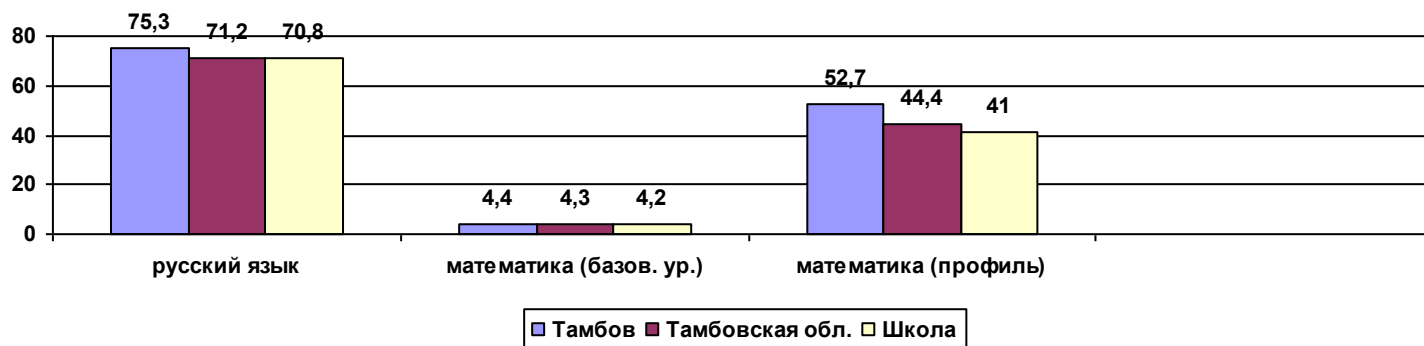
1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

ЕГЭ 2016-2017	Обученность, %	Средний тестовый балл
Предмет	<i>город/школа</i>	<i>город/школа</i>
Русский язык	100 / 100	75,3 / 70,8
Математика (профильный уровень)	91,0 / 83,3	52,7 / 41,0
Математика (базовый уровень)	99,6/97,8	4,4/4,2
Химия	89,8/ 81,3	61,0 /50,1
Биология	92,0/ 83,3	63,6/ 55,7
Литература	100/ 100	63,1/ 56,5
Английский язык	100/ 100	82,7/ 66,2
Обществознание	92,6/ 81,7	62,6 / 56,5
Физика	97,7/90,9	56,0/45,1
История	96,4/ 100	58,7 / 51,8
География	90,0/100	55,3/66,0
Информатика и ИКТ	98,6/90,0	69,9/51,2

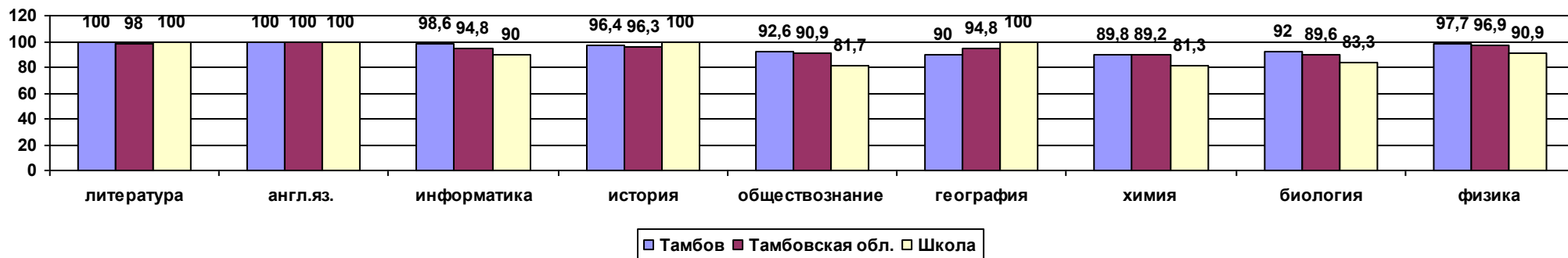
Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам в 2017 году (обученность)



Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам в 2017 году (средний тестовый балл)



Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2017 году (обученность)



Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2017 году (средний тестовый балл)

