

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»**

**Рабочая программа
элективного курса
ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА, В КОТОРОМ Я
ЖИВУ
для учащихся 9 класса**

**Тамбов
2015 г.**

Пояснительная записка

Наращение экологического кризиса придаёт особую актуальность формированию у школьников знаний, которые являются научной основой для участия в охране окружающей среды и сохранении здоровья человека.

В настоящее время, когда наблюдается рост городов и человек испытывает на себе их негативное влияние, необходимо изучать основные вопросы градостроительства в неразрывной связи с экологическими знаниями, чтобы уменьшить отрицательные последствия воздействия на человека факторов городской среды. Люди должны знать, как правильно спланировать город, чтобы меньше нарушить окружающую природу, и создать условия благоприятные для проживания.

Для этого необходимо осуществлять экологическое образование на всех ступенях развития детей и использовать его ведущие принципы системности, научности и социальной значимости.

Данный элективный курс является частью экологического образования в общеобразовательной школе и способствует лучшему пониманию глобальных экологических проблем. Использование краеведческого материала в данном курсе показывает место и роль человека в окружающей среде и учит пониманию необходимости экологических знаний в повседневной жизни на пути перехода к устойчивому развитию.

Цель курса: формирование ответственного отношения к окружающей среде и понимание ведущей роли человека в регулировании взаимодействий всех компонентов городской системы.

Задачи курса:

- раскрытие представления о городской экосистеме;
- обобщение знаний о взаимодействии компонентов городской среды и человека;
- осознание роли города в формировании здоровья человека;
- развитие экологического мышления через анализ ситуаций и результатов наблюдений;
- овладение методами познавательной, коммуникативной, практико-ориентированной деятельности в конкретной ситуации;
- организация деятельности ребят на улучшение экологического состояния города.

Для развития творческого и экологического мышления в программу включен ряд практических работ: наблюдение, оценка экологической ситуации в городе, поиск источников экологической опасности, работа с картой, оформление экологического паспорта и его защита. Предусмотренные практические работы школьники выполняют самостоятельно, с помощью учителя, некоторые работы требуют помощи родителей (анализ бытовых отходов, оценка экологии жилища).

Данная программа является самостоятельным курсом. В ней отводится достаточное количество часов на изучение особенностей городской среды,

что позволяет более подробно рассмотреть этот природно-социальный комплекс и углубить знания по некоторым общеобразовательным предметам школьного курса, а также развивает общеучебные и специальные умения.

Промежуточный контроль изучения этого курса осуществляется в таких формах: сообщения результатов исследований, выполнение наблюдений, разработка проекта «Мой экодом» и его презентация, а также участие в акциях, направленных на охрану природы. Результатом изучения этого курса является форма итоговой отчетности, заключающаяся в оформлении экологического паспорта города Тамбова и защиты его на школьной научно- практической конференции учащихся.

В программе распределено время на изучение тем, указано количество практических работ и экскурсий в соответствии с целями и задачами по экологическому образованию, определёнными в образовательной программе ОУ и возрастом обучающихся .

Данный элективный курс разработан для учащихся 8-х классов основной школы и направлен на привитие любви к своей «малой родине». На изучение содержания курса предполагается 17 часов , 1 час в неделю во втором полугодии, так как в программе курса много практических работ на местности, которые лучше всего проводить в теплое время года.

Особенностью программы является то, что большая часть времени (8 часов) отводится на практические работы, исследования и экскурсии, так как деятельностный принцип создаёт положительную мотивацию в обучении и повышает качество образования.

Изучение этого элективного курса построено на основных экологических понятиях, которые рассматриваются в курсе «Общая экология».

Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть и экскурсии
1	Введение	2	1	1
2	Воздушная среда	2	1	1
3	Водоснабжение	2	1	1
4	Город и отходы	4	2	1+1
5	Физические поля	2	1	1
6	Городские ландшафты	2	1	1
7	Городские соседи	2	1	1
8	Заключительная конференция	1	1	
	Итого	17	9	8